



Projet réalisé dans le cadre de
l'Entente Canada-Québec
2024-2025

Conceptrice du projet: Annie Bélanger,
enseignante au cégep Champlain
St.Lawrence



St.Lawrence
CEGEP CHAMPLAIN



La trousse pédagogique pour l'enseignement explicite du français langue seconde au collégial offre des activités d'apprentissage basées sur une approche réflexive et sur l'appropriation de stratégies.

Inspirée par les principes de l'**enseignement explicite**, cette trousse propose une démarche où les objectifs et le processus d'apprentissage sont exposés en toute transparence.

Dans ce site, vous trouverez plus de **20 activités pédagogiques** conçues pour le niveau II du français langue seconde au collégial. Cet outil, qui se fonde sur des concepts tels que la modélisation, l'étayage et l'autorégulation, est une ressource transférable qui pourra s'adapter aisément à d'autres cours.

En engageant les personnes étudiantes dans une démarche réflexive sur leur propre apprentissage et en intégrant de façon explicite des stratégies liées à l'ensemble des compétences langagières, cette trousse poursuit les **objectifs**

suivants :

- Favoriser une plus grande implication des personnes étudiantes dans leur cours.
- Offrir des stratégies durables qui mèneront vers plus grande autonomie.
- Permettre une progression dans l'ensemble des compétences langagières.

Fonctionnement de la trousse

Cette trousse propose des activités téléchargeables que les personnes enseignantes peuvent adapter en fonction de leur contexte d'enseignement et de leurs scénarios d'apprentissage.

Vous n'avez qu'à cliquer sur chacune des bulles pour accéder aux documents.

Au cœur de chacun des volets, les personnes étudiantes trouveront une présentation du volet, des exemples de stratégies et les activités que le volet propose.

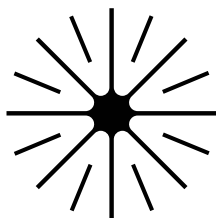


Voici les six orientations explicites présentées aux personnes étudiantes :

Les orientations explicites du cours!

Vous voulez en apprendre plus sur cette approche?

Qu'est-ce que l'enseignement explicite?



Les cinq volets de la trousse

Approche réflexive et progressive

Stratégies de compréhension

Stratégies de correction

Stratégies de révision

Stratégies pour l'oral

Pour en savoir plus sur la conception

Contactez la conceptrice du projet